

Аннотация к рабочей программе по дисциплине русский язык (начальная школа)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др. Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;

- орфография и пунктуация;

- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 644 часа. В 1 классе – 134 ч (33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

2. Цель изучения дисциплины.

- Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

3. Структура дисциплины.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;

- орфография и пунктуация;

- развитие речи.

4. Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требованиях к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся

5. Общая трудоемкость дисциплины.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 664 часа. В 1 классе – 154 ч (33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану).

6. УМК «Школа России».

Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 – х ч. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 12-е изд. М. : Просвещение, 2020.

Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В 2 – х ч. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 12-е изд. М. : Просвещение, 2017 - 2020.

Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений .В 2 – х ч. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 10-е изд. М. : Просвещение, 2018.

Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 – х ч. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 11-е изд. М.: Просвещение, 2020.

7. Формы контроля.

Диагностические работы, контрольные диктанты, контрольные диктанты с грамматическим заданием, тестирование, самостоятельные работы, сочинения, изложения, зачеты по изученным темам, словарные диктанты.

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС) 1-4 классов

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

2. Цель изучения дисциплины

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
- развитие интереса к чтению и книге;
- развитие художественно- творческих и познавательных способностей;
- выразительно читать и рассказывать.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

3. Структура дисциплины.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

4. Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требованиях к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Рабочая программа рассчитана 539 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 131 ч, во 2-4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

6. УМК «Школа России».

Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. 13-е изд.- М.; Просвещение, 2020.

Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В 2-х ч. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. 8-е изд.- М.; Просвещение, 2017.

Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. 10-е изд.- М.; Просвещение, 2019.

Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В 2-х ч. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. 9-е изд.- М.; Просвещение, 2019.

7. Формы контроля.

Диагностическая работа, тесты, проверочные работы, контрольные работы, проверка техники чтения.

Аннотация к рабочим программам по родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке (русском)

2-4 класс

УМК «Школа России»

Рабочая программа по *родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке (русском)* для начальных классов составлена на основе нормативных документов, обозначенных в пояснительной записке программы.

1. Место предметов в структуре основной образовательной программы

Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» входят в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

2. Цель изучения предмета

Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе являются:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

3. Структура учебного курса

Родной язык (русский)

Литературное чтение на родном языке (русском)

Развитие речи

Речевая и читательская деятельность

Фонетика, орфоэпия, графика

Круг детского чтения

Лексика

Литературоведческая пропедевтика

Морфемика и морфология

Творческая деятельность

Синтаксис

Орфография и пунктуация

4. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета

При изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; диалог культур; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

5. Требования к результатам освоения предметной области

Программы курсов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» обеспечивают достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

6. Общая трудоёмкость

На изучение предметной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» в начальных классах отводится в 1 полугодии 1 ч. на изучение предмета «Родной язык (русский)» и во 2 полугодии 1 ч. на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в каждом классе.

УМК «Школа России».

Русский родной язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – 2-е изд.- М.; Просвещение, 2021.

Русский родной язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – 2-е изд.- М.; Просвещение, 2021.

Русский родной язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – 2-е изд.- М.; Просвещение, 2021.

Литературное чтение на родном русском языке 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. О.М.Александрова, М.И.Кузнецова и др .-М.; Просвещение, 2021.

7. Формы контроля

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной области употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, а также самостоятельные практические работы с текстами и литературными произведениями, проектные работы.

Аннотация к рабочей программе по математике (ФГОС) 1-4 классов

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

2. Цель изучения дисциплины.

- Математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

3. Структура дисциплины.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения. Геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требованиях к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 4 ч. в неделю).

.

6. УМК «Школа России».

Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 6-е изд.-М.; Просвещение, 2015. Рабочая тетрадь в 2-х ч. С.И.Волкова. 3-е изд. М. Просвещение 2021.

Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 13-е изд.-М.; Просвещение, 2017.

Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 8-е изд.-М.; Просвещение, 2018.

Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 9-е изд.-М.; Просвещение, 2019.

7. Формы контроля.

Диагностическая работа, тесты, проверочные работы, математические диктанты, контрольные работы,

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

2. Цель изучения дисциплины.

- Формирование целостной картины мира и осознания места в нем человека на основе единства рационально- научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного конфессионального многообразия российского общества.

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

3. Структура дисциплины

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требованиях к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся

5.Общая трудоемкость дисциплины.

Рабочая программа рассчитана на 254 ч. В 1 классе на изучение отводится 50 ч. Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 2 ч в неделю).

6. УМК «Школа России».

Окружающий мир. 1 класс. А.А. Плешаков. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. 8-е изд. М.; Просвещение 2016. Рабочая тетрадь в 2 ч. М.; Просвещение 2021.

Окружающий мир. 2 класс. А.А. Плешаков. Учебник для общеобразовательных организаций В 2 ч. 12-е изд. М.; Просвещение 2017. Рабочая тетрадь в 2 ч. М.; Просвещение 2021.

Окружающий мир. 3 класс. А.А. Плешаков. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. 10-е изд. М.; Просвещение 2018. Рабочая тетрадь в 2 ч. М.; Просвещение 2021.

Окружающий мир. 4 класс. А.А. Плешаков. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. 8-е изд. М.; Просвещение 2018. Рабочая тетрадь в 2 ч. М.; Просвещение 2021.

7. Формы контроля.

Тесты, проверочные работы, самостоятельные работы, практические работы, диагностические работы.

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС) 1-4 классов

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство 1-4 классы»

2. Цель изучения дисциплины

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально – логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления. Что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

3. Структура дисциплины

Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

- изобразительная художественная деятельность;
- декоративно – художественная деятельность;
- конструктивная художественная деятельность.

Три способа художественного освоения действительности- изобразительный, декоративный и конструктивный – в начальной школе выступают для детей в качестве хорошо им понятых, интересных и доступных видов художественной деятельности: изображение, украшение и постройка. Постоянное практическое участие школьников в этих трех видах деятельности позволяет систематически приобщать их к миру искусств.

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требованиях к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся

5. Общая трудоемкость дисциплины

Рабочая программа рассчитана на 124 ч. В 1 классе на изучение отводится 22 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).

. 6. УМК «Школа России

Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.А. Горяева, Л.А. Неменская. Под редакцией Б.М. Неменского. 4- е изд. М.; Просвещение 2014.

Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Е.И.Коротеева Под редакцией Б.М. Неменского. 7- е изд. М.; Просвещение 2017.

Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.А. Горяева, Л.А. Неменская. Под редакцией Б.М. Неменского. 8- е изд. М.; Просвещение 2018.

Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.А.неменская. Под редакцией Б.М. Неменского. 10- е изд. М.; Просвещение 2019.

7. Формы контроля.

Критериями оценивания работ являются следующие параметры: оформление (оригинальность дизайна, цветовое решение, оптимальность сочетания объектов), техника выполнения (оправданность выбранных средств, использование различных способов изображения), техническая реализация (сложность организации работы, соответствие рисунка заданной теме, название рисунка)

Аннотация

к рабочей программе по технологии (ФГОС) 1-4 классов

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа разработана на основе ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по технологии и на основе авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.(М.: Просвещение, 2017г.)

XXI век – век высоких технологий. Эта формула стала девизом нашего времени. В современном мире технологические знания, технологическая культура приобретают все большую значимость. Вводить человека в мир технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы.

2. Цель изучения дисциплины.

- Приобретение личностного опыта как основы познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально- ценностного отношения к труду и людям труда.

Содержание предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Вместе с тем практическая деятельность должна рассматриваться как средство общего развития ребёнка: становления социально значимых личностных качеств школьника, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий. направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование
- практика работы на компьютере.

3. Структура дисциплины

Особенности программы отражены в ее структуре. Содержание основных разделов – «Художественная мастерская», «Чертёжная мастерская», «Конструкторская мастерская», «Рукодельная мастерская» - Позволяет рассматривать деятельность человека с разных сторон. В программе в качестве особых элементов содержания обучения представлены технологическая карта и проектная деятельность.

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требовании к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся

5. Общая трудоемкость дисциплины

Рабочая программа рассчитана на 124ч. В 1 классе на изучение отводится 22 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану)

6. УМК «Школа России

Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. (М.: Просвещение, 2017г.)

Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций .Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.(М.: Просвещение, 2017г.);

Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций .Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.(М.: Просвещение, 2020г.);

Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.(М.: Просвещение, 2020г.);

7. Формы контроля

Проекты, практические работы. Творческие работы, тесты.

Аннотация

к рабочей программе по музыке (ФГОС) 1-4 классов

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «музыка» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагина.

2. Цель изучения дисциплины.

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально- ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств;
- развития восприятия музыки, интереса к музыке, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Содержание предмета. направлено на формирование способности оценивать и сознательно выстраивать эстетические отношения к себе и к другим людям, Отечеству, миру в целом.

3. Структура дисциплины

Систематический курс музыки представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Музыка в жизни человека;
- Основные закономерности музыкального искусства;
- музыкальная картина мира.

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требованиях к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся

5. Общая трудоемкость дисциплины

Рабочая программа рассчитана на 124ч. В 1 классе на изучение отводится 22 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану)

. . 6. УМК «Школа России»

Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 9-е изд. М.; Просвещение 2018

Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 8-е изд. М.; Просвещение 2017

Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 9-е изд. М.; Просвещение 2018

Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 10-е изд. М.; Просвещение 2019

7. Формы контроля

Проекты, практические работы. Творческие работы, тесты.