

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.

Рабочая программа по истории для обучающихся 5-9 классов составлена на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897);

– Примерной программы основного общего образования по истории: Примерные программы по учебным предметам. История. 5 – 9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011;

– Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 7 (утверждена приказом директора);

– Историко-культурного стандарта;

– Авторских программ по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы для 5 – 9 классов; по истории России - к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова (6—9 классы).

Предмет «История» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, предусмотрено обязательное изучение истории на этапе основного общего образования в общем объёме 348 часов, в 5-9 классах по 2 часа в неделю: История России – 6- 9 классах в объёме 174 часа. «Всеобщая история» – 174 часа.

Для реализации рабочей программы по истории используется УМК по Всемирной истории Вигасина А.А.(5 класс), Агибаловой Е.В., Донского Г.М. (6 класс), Юдовской А.Я., Баранова П.А, Ванюшкиной Л.М. (7-8 классы), А.О. Сороко – Цюпы (9 класс); по истории России - Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. (под редакцией А. В. Торкунова) (6—9 классы).

Важность изучения в школе предмета «История» обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами. В процессе освоения предмета закладываются основы знаний об историческом пути человечества, об особенностях развития российской цивилизации, формируются представления о многообразии окружающего мира и о месте в нём России.

Целями изучения курса истории в 5 - 9 классах являются:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;

– овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для учащихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у учащихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;

– развитие способностей учащихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;

– формирование у учащихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;

– развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Содержание учебного предмета «История» на уровне основного общего образования представлено в двух курсах – «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В рамках курса «История России» часть учебного времени отводится на изучение региональной истории. Это будет способствовать решению приоритетных образовательных и воспитательных задач – развитию интереса

школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

В 2021-2022 учебном году продолжается переход на линейную модель изучения истории.

В 5 классе изучается История Древнего мира

В 6 классе - история средних веков VI-XV вв. (Всеобщая история). От древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV века). (История России).

В 7 классе – История Нового времени XVI- XVII в .(Всеобщая история). Россия в XVI-XVII веках. (История России).

В 8 классе – Всеобщая история XVIII век. Россия в XVIII веке.

В 9 классе – История Нового времени XIX век. Российская Империя XIX – начало XX века.