

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Немецкий язык» для 5-9 классов

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Данная рабочая программа для обучения немецкому языку в основной школе (5-9 класс) разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643, от 31.12.2015 N 1576) (далее ФГОС ООО)
2. ООП ООО МБОУ «СОШ №3 п. Весново»
3. Положения о рабочей программе педагога МБОУ «СОШ №3 п. Весново»
4. Авторской программы по немецкому языку И.Л. Бим, Л.В. Садова. Немецкий язык. 5—9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садова —М.: Просвещение, 2018.
5. Для реализации программы используются следующие учебники :
  - Немецкий язык 5 класс /учебн. для общеобразоват. учрежд./ И.Л. Бим, Л.В. Садова - М.: Просвещение, 2019 г
  - Немецкий язык 6 класс /учебн. для общеобразоват. учрежд./ И.Л. Бим, Л.В. Садова - М.: Просвещение, 2019 г.
  - Немецкий язык 7 класс /учебн. для общеобразоват. учрежд./ И.Л. Бим, Л.В. Садова - М.: Просвещение, 2020 г
  - Немецкий язык 8 класс /учебн. для общеобразоват. учрежд./ И.Л. Бим, Л.В. Садова - М.: Просвещение, 2020 г.
  - Немецкий язык 9 класс /учебн. для общеобразоват. учрежд./ И.Л. Бим, Л.В. Садова - М.: Просвещение, 2019г.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ**

Продолжается развитие умений школьников компенсировать недостаток знаний и умений в немецком языке, используя в процессе общения такие приемы, как языковая догадка, переспрос, перифраз, жесты, мимика и др. Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, толковым немецким словарем, интернетом, мобильным телефоном, электронной почтой. Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся 5-9 классов с учётом их интересов и возрастных психологических особенностей на разных этапах основной школы (5-7 и 8-9 классы). Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, её культуру средствами немецкого языка в условиях межкультурного общения. Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих не только умело пользоваться немецким языком, но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления немецкого языка с русским; формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на немецком языке, представлений о достижениях культуры своего и немецкоговорящих народов в развитии общечеловеческой культуры. В 5-9 классах круг интересов учащихся не только расширяется, но и дифференцируется в зависимости от социальной среды, индивидуальных интересов и склонностей. Причем это разделение становится с возрастом всё более ощутимым. К 8-9 классам большинство учащихся проявляют интерес к самостоятельной поисковой и творческой деятельности, демонстрируют способность к анализу и обобщению накапливаемых знаний, проявляют избирательный интерес к некоторым областям знаний.

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

– речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

– социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

– компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

– развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала немецкого языка;

– формирование у учащихся потребности изучения немецкого языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения немецкого языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

– формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

– развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами немецкого языка;

– осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Немецкий язык входит в общеобразовательную область «Иностранный язык». Настоящий курс реализуется в течение пяти лет. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов для обязательного изучения иностранного языка в 5-9 классах. Таким образом, на каждый год обучения предполагается выделить по 105 часов, 3 часа в неделю (5-8 кл.). В 9 классе – 33 учебных недели, поэтому 102 часа в год.

## ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

### 5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	«Привет, 5 класс! С чем мы пришли из 4 класса?» (Повторительный курс)	9
	Входная контрольная работа	1
2	Старый немецкий город. Что в нём?	9
3	В городе... Кто здесь живёт?	10
4	Улицы города. Какие они?	9
5	Где и как живут здесь люди?	9
	Административная контрольная работа	1
6	У Габи дома. Что мы видим здесь?	9

7	Как выглядит город Габи в различные времена года?	9
8	Большая уборка в городе. Хорошая идея!	10
9	Снова гости приезжают в город. Что думаете вы, какие?	9
10	Наши немецкие подруги и друзья готовят прощальный праздник	8
	Годовая итоговая контрольная работа	1
11	Повторение	9
12	Резервные уроки	2
Всего:		105

<b>Виды проверочных работ</b>	<b>Контрольная работа</b>	3
	<b>Тесты</b>	9

### 6 класс

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Здравствуй, школа! Курс повторения	5
2	Начало учебного года. Везде ли он одинаков?	13
	Входная контрольная работа	1
3	На улице листопад	13
4	Немецкие школы, какие они?	12
	Административная контрольная работа	1
5	Что делают наши немецкие друзья в школе?	13
6	Свободное время-досуг и увлечения	13
7	Поездка с классом по Германии. Как это здорово!	15
8	В конце учебного года - весёлый карнавал	12
	Годовая итоговая контрольная работа	1
9	Повторение	4
	Резервные уроки	2
Всего:		105

<b>Виды проверочных работ</b>	<b>Контрольная работа</b>	3
	<b>Тесты</b>	7

### 7 класс

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	После летних каникул. Курс повторения	7
	Входная контрольная работа	1
2	Что называем мы нашей Родиной?	16
3	Лицо города - визитная карточка страны	20
	Административная контрольная работа за I полугодие	1
4	Жизнь в большом городе. Какие здесь проблемы	17
5	В деревне есть много интересного	13
6	Охрана окружающей среды – самая актуальная проблема сегодня. Или?	14
7	В здоровом теле живёт здоровый дух!	13
	Годовая итоговая контрольная работа	1
8	Резервные уроки	2
Всего:		105

<b>Виды проверочных работ</b>	<b>Контрольная работа</b>	3
	<b>Тесты</b>	6

**8 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Прекрасно было летом	23
	Входная контрольная работа	1
2	А сейчас уже снова в школу!	22
	Административная контрольная работа	1
3	Мы готовимся к путешествию по Германии	26
4	Мы путешествуем по Германии!	25
	Годовая итоговая контрольная работа	1
5	Повторение	4
	Резервные уроки	2
Всего:		105

<b>Виды проверочных работ</b>	<b>Контрольная работа</b>	3
	<b>Тесты</b>	4

**9 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Прощайте, каникулы! Краткий повторительный курс	7
	Входная контрольная работа	1
2	Каникулы и книги. Они связаны друг с другом?	19
3	Сегодняшняя молодёжь. Какие проблемы она имеет?	20
	Административная контрольная работа	1
4	Будущее начинается уже сегодня. Как обстоят дела с выбором профессии?	27
5	Средства массовой информации. Действительно ли это четвертая власть?	25
6	Резервные уроки	2
Всего:		102

<b>Виды проверочных работ</b>	<b>Контрольная работа</b>	3
	<b>Тесты</b>	4