

## ОПИСАНИЕ

### адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ МБОУ «СОШ №3 п. Весново»

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Нормативно правовую базу АООП для детей с ОВЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования РФ № 29/2065-п. от 10.04.2002 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).
4. Федеральный государственный образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г., № 1897.

#### **Целевое назначение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей ОВЗ:**

1. Содействие получению обучающимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.
2. Оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в освоении основной образовательной программы основного общего образования.
3. Социальная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательных отношений.
4. Формирование социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.
5. Формирование у обучающихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Данная программа предусматривает решение **основных задач**:

- Обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- Организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с обучающимися с различными формами отклонений в развитии;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательной деятельности;

- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ;
- Расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения обучающихся с ОВЗ;
- Совершенствование системы кадрового обеспечения.

### **Общая характеристика программы:**

Программа определяет:

- приоритеты, качество содержания и реализации основного общего образования в школе, его организационные и методические аспекты на уровне основного образования;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования детей с ОВЗ, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции в общество;
- цели, задачи и направления развития образовательной деятельности;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности, в том числе систему оценки результатов её освоения обучающимися.

Учебная деятельность осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности обучения, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

### **Планируемые результаты освоения АООП ООО для детей с ОВЗ**

Планируемые результаты представляют собой систему обобщённых личностно-ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся с задержкой психического развития успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Таким образом, система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, курса - овладеют обучающиеся с задержкой психического развития в ходе образовательной деятельности..

Освоение АООП обеспечивает достижение обучающимися с ОВЗ трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных.

### **Организация контроля за выполнением программы**

Администрация МБОУ «СОШ №3 п. Весново» предоставляет ежегодно, учредителю, родительской общественности аналитический отчет в форме публичного доклада с выкладкой информации на сайте школы об итогах реализации программы за предыдущий учебный год.