

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЗНАМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПИЯ ВЕРНА

Начальник организационно-методического отдела

Дата 23.07.2021

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

23 июля 2021 года № 622

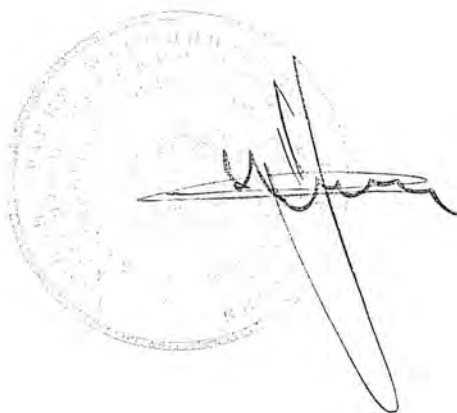
Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования МО «Краснознаменский городской округ»

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования», Уставом МО «Краснознаменский городской округ»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования МО «Краснознаменский городской округ» согласно приложению.
2. Опубликовать настоящее постановление в газете «Красное знамя» и разместить на сайте администрации МО «Краснознаменский городской округ».
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня официального опубликования.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника отдела образования администрации МО «Краснознаменский городской округ» Игумнову Т.И.

Глава администрации



Д.А. Чубарев

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки качества образования
МО «Краснознаменский городской округ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования МО «Краснознаменский городской округ» (далее - МСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию МСОКО, ее структуру и функции.

1.2. Положение о МСОКО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №55 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– приказом от 28.11.2008 № 2511/1 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Калининградской области»

– иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Калининградской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), Правительства Калининградской области, приказами Министерства образования Калининградской области (далее - Министерство), Отдела образования администрации МО «Краснознаменский городской округ» (далее – Отдела образования), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, Министерства, Отдела образования и настоящим приказом.

1.3. В МСОКО используются следующие понятия:

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения, образовательных результатов нормативным требованиям (федеральных государственных образовательных стандартов), социальным и личностным ожиданиям.

1.4. Муниципальная система оценки качества образования Краснознаменского городского округа представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе установление соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. МСОКО призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных учреждений.

Муниципальная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования Краснознаменского городского округа.

1.5. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- органы законодательной и исполнительной власти Краснознаменского городского округа;
- отдел образования администрации МО «Краснознаменский городской округ»;
- образовательные организации;
- общественные организации, учреждения, ведомства, предприятия, заинтересованные в оценке качества образования.

II. Цель, задачи и принципы МСОКО

2.1. Целями в МСОКО являются:

- 1) создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

2) получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования;

3) предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

4) прогнозирование развития муниципальной системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основными задачами МСОКО в Краснознаменском городском округе являются:

1) оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;

2) оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;

3) оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;

4) обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательной деятельности;

5) прогнозирование развития образования в районе;

6) содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в районе;

7) информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

8) привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях общего образования.

2.3. Общими принципами МСОКО являются:

1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;

2) открытость и информационная безопасность;

3) реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

4) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

5) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

6) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

7) доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

8) повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;

9) соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

III. Организационная структура МСОКО

3.1. Организационно – управленческая характеристика МСОКО.

В структуре МСОКО выделяются следующие элементы:

- Отдел образования администрации МО «Краснознаменский городской округ»;
- Муниципальные общеобразовательные учреждения;
- Муниципальные дошкольные образовательные учреждения;
- Муниципальные учреждения дополнительного образования.

3.2. Функциональная характеристика МСОКО

3.2.1. Отдел образования

- 1) осуществляет государственную политику в сфере образования, обеспечивающую сохранение и развитие единого образовательного пространства, необходимые условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования;
- 2) формирует стратегию развития муниципальной системы образования, включая развитие МСОКО, и организует их реализацию;
- 3) разрабатывает и осуществляет утверждение комплекса показателей и индикаторов качества образования в Краснознаменском городском округе;
- 4) осуществляет мониторинговые, социологические и статистические исследования в области оценки качества образования:
 - обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
 - обеспечивает координацию работы структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
 - организует экспертизу результатов оценивания;
 - определяет состояние и тенденции развития образования в Краснознаменском городском округе.
- 5) Осуществляет контроль государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и деятельности учреждений образования по вопросам качества образования (в рамках полномочий);
- 6) осуществляет ресурсную поддержку функционирования МСОКО;
- 7) обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- 8) принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании;
- 9) обеспечивает сопровождение оценки качества образования в процессе подготовки к процедурам лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- 10) проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных учреждений, разрабатывает предложения по ее оптимизации;
- 11) организует изучение информационных запросов основных пользователей МСОКО;
- 12) содействует проведению подготовки специалистов отдела образования, работников образовательных учреждений и общественных советов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 13) формирует муниципальную нормативно - правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- 14) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;
- 15) ежегодно составляет и публикует на сайте администрации МО «Краснознаменский городской округ» итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

3.2.2. Образовательная организация:

- 1) осуществляет государственную политику в сфере образования, обеспечивающую сохранение и развитие единого образовательного пространства, необходимые условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования;
- 2) разрабатывает и реализует программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;
- 3) обеспечивает проведение в образовательной организации мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- 4) осуществляет мониторинг качества образования в образовательной организации, анализирует результаты оценки качества образования в динамике развития образовательной организации;
- 5) обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;
- 6) обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;
- 7) формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- 8) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- 9) организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации.

IV. Мониторинг и оценка качества образования

4.1. Мониторинг, оценка качества образования и управление на их основе в МО «Краснознаменский городской округ» проводится на двух уровнях:

- 1) образовательное учреждение;
- 2) муниципальная система образования.

4.2. Оценка качества образования проводится с использованием Комплекса показателей и индикаторов качества образования (Приложение). Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью системы мониторинга качества образования и годового плана работы отдела образования администрации.

4.3. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации в соответствии с организационной схемой, определяемой отделом образования администрации.

4.4. Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:

- 1) обучающиеся (воспитанники) и их родители (законные представители);
- 2) педагогические коллективы образовательных учреждений;
- 3) органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- 4) работодатели;
- 5) заинтересованные представители общественности.

4.5. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в муниципальном образовании, размещения на официальных сайтах образовательных организаций, администрации МО «Краснознаменский городской округ».

4.6. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

– формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

- совершенствовать муниципальные системы оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;
- оценивать качество выполнения образовательными организациями Краснознаменского городского округа муниципального задания;
- соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Краснознаменского городского округа, в том числе для проведения аттестации;
- рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями Краснознаменского городского округа;
- планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Краснознаменского городского округа;
- информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях Краснознаменского городского округа.

**Комплекс показателей и индикаторов качества образования
Муниципальные общеобразовательные учреждения**

Наименование направления, показателя	Единица измерения контрольного показателя	Методика расчета показателя
1. Показатели результатов		
1.1 Результаты учебных достижений		
Внешняя оценка		
1. Отношение среднего балла по ЕГЭ к среднему муниципальному, среднему региональному по математике	%	Средний балл по предмету ЕГЭ по образовательному учреждению / району (региону) / × 100
2. Доля выпускников, подтвердивших освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования от общего количества участников ЕГЭ по математике, основные сроки	%	Рассчитывается как соотношение числа обучающихся 11-х кл, подтвердивших освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования, к общей численности участников ЕГЭ
математика, с учетом пересдачи	%	
3. Доля выпускников, подтвердивших освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования от общего количества участников ЕГЭ в ОУ	%	Рассчитывается как соотношение числа обучающихся 9-х кл, подтвердивших освоение образовательных программ основного общего образования, к общей численности участников ГИА в новой форме
русский язык, основные сроки	%	
русский язык, пересдачи	%	
4. Доля участников ГИА, подтвердивших освоение основных образовательных программ основного общего образования от общего количества участников ГИА в новой форме математика	%	Рассчитывается как соотношение числа обучающихся 9-х кл, подтвердивших освоение образовательных программ основного общего образования, к общей численности участников ГИА в новой форме
русский язык	%	
5. Доля выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам ГИА в новой форме от общего количества участников ГИА математика	%	Рассчитывается как соотношение числа обучающихся 9-х кл, получивших оценки «4» и «5» по

		результатам ГИА в новой форме, к общей численности участников ГИА в новой форме
русский язык	%	
6. Доля выпускников начальной школы, преодолевших минимальный порог аккредитационного показателя по результатам независимого тестирования математики	%	Рассчитывается как соотношение числа обучающихся 4-х кл., получивших положительные оценки по результатам независимого тестирования, к общей численности участников тестирования (аккредитационный показатель – не менее 85%)
русский язык	%	
в динамике собственного развития образовательного учреждения		Указывается динамика: положительная, отрицательная по каждому предмету, классу.
7. Доля обучающихся основной школы, имеющих положительные результаты выполнения региональных мониторинговых обследований качества образования по предметам (независимое тестирование): русский язык (класс), математика (класс), др.	%	Рассчитывается как соотношение числа обучающихся, получивших положительные оценки по результатам независимого тестирования, к общей численности участников тестирования по каждому предмету (аккредитационный показатель – не менее 75% по каждому предмету для каждого класса)
в динамике собственного развития ОУ		Указывается динамика: положительная, отрицательная по каждому предмету, классу
русский язык (класс), математика (класс), др.		
Внутренняя оценка		
Количество обучающихся на конец учебного года		
Всего:	чел.	
в том числе: 1-4 классы	чел	
5-9 классы	чел	
10-11 классы	чел	
8. Доля обучающихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5»	чел %	Рассчитывается как соотношение числа обучающихся 1-4 кл, обучающихся на «4» и «5», к общей численности учащихся 1-4 кл.
9. Доля обучающихся основной школы, обучающихся на «4» и «5»	чел %	Рассчитывается как соотношение числа обучающихся 5-9 кл, обучающихся на «4» и «5», к общей численности учащихся 5-9 кл.
10. Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся на «4» и «5»	чел %	Рассчитывается как соотношение числа обучающихся 10-11 кл, обучающихся на «4» и «5», к общей численности учащихся 10-11 кл.

11. Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца	чел %	Рассчитывается как соотношение числа выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца, к общей численности выпускников основной школы
12. Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек	чел %	Рассчитывается как соотношение числа выпускников 9-х классов, получивших аттестаты без троек, к общей численности выпускников основной школы
13. Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца	чел %	Рассчитывается как соотношение числа выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца к общей численности выпускников средней школы
14. Доля выпускников средней школы, получивших аттестаты без троек	чел %	Рассчитывается как соотношение числа выпускников 11-х классов, получивших аттестаты без троек, к общей численности выпускников средней школы
1.2 Внеучебные достижения		
15. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ): школьный этап муниципальный этап региональный этап	чел/% чел/% чел/%	Рассчитывается как соотношение числа участников ВОШ школьного/муниципального/регионального, этапа к общей численности обучающихся 5-11 классов учреждения/к общей численности участников муниципального или регионального этапов
16. Доля победителей /призеров ВОШ школьный этап муниципальный этап региональный этап	чел. % чел % чел %	Рассчитывается как соотношение числа победителей/призеров, к общей численности победителей/призеров соответствующего этапа
17. Доля образовательных учреждений, имеющих научные общества учащихся	%	
18. Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности школьный уровень муниципальный уровень региональный уровень (подтверждение) др.(название программы, подтверждение)	чел/%	Рассчитывается как соотношение числа участников научно-исследовательской и проектной деятельности школьного/муниципального/регионального, уровней к общей численности обучающихся учреждения/ к общей численности учащихся ОУ
19. Доля победителей/призеров школьный уровень муниципальный уровень	чел. %	Рассчитывается как соотношение числа победителей/призеров, к общей численности победителей/призеров соответствующего уровня.

<p>региональный уровень (подтверждение) др.(название программы, подтверждение) в динамике собственного развития образовательного учреждения</p>		<p>Указывается динамика: положительная, отрицательная по каждому уровню</p>
<p>20. Доля участников спортивных соревнований: школьный уровень муниципальный уровень региональный уровень (иметь подтверждение) др.(название соревнований, подтверждение)</p>	<p>чел./%</p>	<p>Рассчитывается как соотношение числа участников соревнований школьного/муниципального/регионального, уровней к общей численности обучающихся учреждения/ к общей численности участников муниципального или регионального уровней</p>
<p>21. Доля победителей/призеров спортивных соревнований: муниципальный уровень региональный уровень (иметь подтверждение) др.(название соревнований, подтверждение)</p>	<p>чел./%</p>	<p>Рассчитывается как соотношение числа победителей/призеров к общему числу участников</p>
<p>в динамике собственного развития образовательного учреждения</p>		<p>Указывается динамика: положительная, отрицательная по каждому уровню</p>
<p>22. Доля участников творческих конкурсов: муниципальный уровень региональный уровень (иметь подтверждение) всероссийский уровень (подтверждение)</p>	<p>чел./%</p>	<p>Рассчитывается как соотношение числа участников творческих конкурсов школьного/муниципального/регионального, к общей численности обучающихся учреждения/ к общей численности участников муниципального или регионального уровней</p>
<p>23. Доля победителей творческих конкурсов: муниципальный уровень региональный уровень (иметь подтверждение) всероссийский уровень (подтверждение)</p>	<p>%</p>	<p>Рассчитывается как соотношение числа победителей/призеров к общему числу участников</p>
<p>в динамике собственного развития образовательного учреждения</p>		<p>Указывается динамика: положительная, отрицательная по каждому уровню</p>
<p>24. Доля учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организациях</p>	<p>%</p>	
<p>1.3. Нарушения</p>		
<p>25. Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними / количество несовершеннолетних совершивших преступления</p>	<p>чел/чел</p>	

26. Доля подростков, состоящих на учете в КДНиЗП	чел./%	Рассчитывается как соотношение количества подростков, состоящих на учете в КДНиЗП/ к общему числу школьников в учреждении
27. Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (в динамике собственного развития)	%	Рассчитывается как соотношение количества подростков, состоящих на учете в / к общему числу школьников в учреждении
28. Количество выбывших из образовательного учреждения, не достигших 15 лет и не продолжающих получать образование	чел	
29. Количество пропусков уроков без уважительных причин на 1 ученика за учебный год.		
30. Количество пропусков уроков без уважительных причин на 1 ученика в динамике собственного развития	кол-во	
1.4. Трудоустройство выпускников		
31. Доля выпускников в общей численности выпускников, не работающих и не продолживших обучение	чел./%	Рассчитывается отдельно по 9 и 11 классам.
1.5. Соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя		
32. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образования	%	
1.6. Безопасность и здоровье		
33. Доля школьников, обучающихся по состоянию здоровья на дому	чел./%	Рассчитывается как соотношение обучающихся на дому/ к общему количеству школьников в учреждении
34. Количество случаев травматизма	чел	
35. Количество пропусков уроков по болезни на одного ученика	кол-во	
2. Показатели ресурсов и условий		
36. Доля общеобразовательных учреждений, в которых на 01.09 отсутствуют учителя по отдельным предметам		
37. Доля учителей, имеющих высшее образование	чел. /%	
38. Доля учителей с высшей и первой квалификационных категорий	чел./%	
39. Доля учителей пенсионеров (по возрасту) %	чел./%	
40. Доля учителей, имеющих нагрузку более 17 часов	чел./%	

41. Доля учителей, имеющих нагрузку менее 1 ставки	чел./%
42. Доля учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	чел./%
43. Доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности, в том числе в сети Интернет	чел./%
44. Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	чел./%
45. Доля учителей, прошедших курсовую подготовку (переподготовку) из расчета 1 раз в 3 года в прошедшем году по состоянию на 01.01.	чел./%
46. Доля административно-хозяйственного персонала от общей численности персонала учреждения	%
1.7. Информатизация	
47. Количество обучающихся на 1 компьютер	
48. Доля учителей, обеспечивающих дистанционное обучение	%
49. Доля учреждений, имеющих школьную локальную сеть	%
1.8. Финансирование	
50. Расходы на 1 обучающегося (в рублях)	руб.
51. Доля расходов (финансируемых за счет субвенции) на оплату труда АХП от общей величины расходов на оплату труда работников О	%
52. Доля фактической стимулирующей части в общем ФОТ работников	%

**Комплекс показателей и индикаторов качества
учреждений дополнительного образования**

Показатели и индикаторы качества образования	Методика расчета показателя, условные обозначения
1. Количество обучающихся, освоивших образовательную программу	Количество обучающихся, переведенных на следующий год обучения или закончивших обучение/ общее количество обучающихся на конец учебного года

<p>2. Уровень реализации заявленных дополнительных образовательных программ:</p> <p>2.1. Дошкольного образования 2.2. Начального общего образования 2.3. Основного общего образования 2.4. Среднего (полного) образования</p>	<p>не менее 10% от общего количества программ не менее 20% от общего количества программ не менее 30% от общего количества программ не менее 20% от общего количества программ</p>
<p>3. Распределение обучающихся в группах по срокам реализации дополнительных образовательных программ:</p> <p>3.1. До 1 года 3.2. Более 1 года до 3 лет 3.3. Более 3 лет</p>	<p>не менее 20-30% не менее 30-40% не менее 30%</p>
<p>Внеучебные достижения</p>	
<p>1. Количество участников всероссийских, региональных конкурсов</p>	<p>Количество участников всероссийских, региональных конкурсов/численность обучающихся</p>
<p>2. Наличие в учреждении научных обществ обучающихся</p>	<p>Указать, если имеются</p>
<p>3. Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности/ количество учащихся</p>
<p>4. Доля участников районных, региональных и всероссийских спортивных соревнований</p>	<p>Доля участников районных, региональных и всероссийских спортивных соревнований/количество учащихся</p>
<p>5. Доля участников районных, региональных и всероссийских творческих конкурсов</p>	<p>Доля участников районных, региональных и всероссийских творческих конкурсов/ количество учащихся</p>
<p>6. Доля обучающихся, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных организациях</p>	<p>Доля обучающихся, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных организаций/количество учащихся</p>
<p>7. Доля победителей районных, региональных и всероссийских спортивных соревнований</p>	<p>Количество победителей/количество учащихся</p>
<p>8. Доля победителей районных, региональных и всероссийских творческих конкурсов</p>	<p>Количество победителей/количество учащихся</p>
<p>Права нарушения</p>	
<p>1. Доля обучающихся, занятых дополнительным образованием, состоящих на учете в КДН и ЗП</p>	<p>Количество школьников района состоящих на учете/занятых дополнительным образованием</p>
<p>Показатели ресурсов и условий</p>	

1. Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование/ общее количество педагогов
2. Доля педагогов, имеющих нагрузку менее 27 часов	Количество педагогов, имеющих нагрузку менее 27 часов/общее количество педагогов
3. Средняя учебная нагрузка на педагога	Количество часов/количество педагогов
4. Доля педагогов, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке за последние 3 года	Количество педагогов, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке за последние 3 года/общее количество педагогов
5. Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	Количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию/общее количество педагогов
6. Доля педагогов, занимающихся в инновационной и экспериментальной деятельности	Количество педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности/общее количество педагогов
7. Доля педагогов, применяющих ИКТ в учебном процессе	Количество педагогов, применяющих ИКТ в учебном процессе/общее количество педагогов
8. Количество обучающихся на одного педагога	Количество обучающихся/количество педагогов
9. Регулярное обновление информации на сайте «Интернет»	Количество материалов, новостей, помещенных на сайт
Сетевые характеристики	
1. Охват дополнительным образованием детей в возрасте 5-18 лет	Охват дополнительным образованием детей в возрасте 5-6 лет/ общее количество детей 5-6 лет
2. Охват дополнительным образованием обучающихся района	Охват дополнительным образованием обучающихся/ количество обучающихся района
Характеристики управления	
1. Доля руководителей и заместителей учреждения, повысивших квалификацию в области менеджмента	Количество руководителей и заместителей учреждения, повысивших квалификацию в области менеджмента/общая численность руководителей и заместителей учреждения
2. Соотношение обучающихся и педагогов	Количество обучающихся/количество педагогов

**Комплекс показателей и индикаторов качества образования
учреждений дошкольного образования**

Наименование направления, показателя

Методика расчета показателя

Образовательные результаты	
1. Доля выпускников ДОУ, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Количество выпускников, у которых высокий уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям/ количество выпускников.
Безопасность и здоровье	
1. Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом и пр) при поступлении в ДОУ с долей детей с отклонениями в здоровье при поступлении в школу.	Количество детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом и пр.) при поступлении в ДОУ/ количество детей с отклонениями в здоровье при поступлении в школу.
2. Количество случаев травматизма	
3. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество дней, пропущенных по болезни / численность детей.
4. Посещаемость воспитанниками ДОУ	Фактическая посещаемость воспитанниками ДОУ/ на плановую посещаемость (от проектной мощности) (85%)
5. Индекс здоровья детей (Из)	Из = число детей, не болевших в году/ на списочный состав детей
Достижения воспитанников	
1. Доля участников районных конкурсов	Количество участников районных конкурсов /количество детей в возрасте от 5 до 7 лет.
2. Доля победителей районных конкурсов	Количество победителей районных конкурсов / количество детей от 5 до 7 лет.
3. Доля участников спортивных соревнований	Количество участников спортивных соревнований / количество детей от 5 до 7 лет.
Соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя (соответствие запросам родителей воспитанников)	
1. Уровень удовлетворенности родителей качеством образования	Уровень родителей, удовлетворенных качеством образования / общую численность родителей.
2. Доля обоснованных жалоб на действия работников ДОУ	Количество обоснованных жалоб на действия работников ДОУ.
Показатели ресурсов и условий	
1. Доля педагогов, имеющих высшее образование	Количество педагогов с высшим образование / численность педагогов
2. Доля педагогов аттестованных на первую и высшую категорию	Количество аттестованных педагогов / численность педагогов
3. Доля педагогов пенсионного возраста	Количество педагогов пенсионного возраста/численность педагогов

4. Доля педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	Количество педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности/ численность педагогов
5. Доля педагогов, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности	Количество педагогов, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности/ численность педагогов
6. Доля педагогов, прошедших курсы по ФГОС	Количество педагогов, прошедших переподготовку и получивших диплом в прошедшем году по состоянию на 01.01.20.../ численность педагогов
7. Доля педагогов, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке за последние 3 года	Количество педагогов, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке за последние 3 года/общее количество педагогов
8. Доля учреждений, имеющих действующий (регулярно обновляемый) сайт в сети Интернет	Количество учреждений, имеющих действующий (регулярно обновляемый) сайт в сети Интернет/ количество учреждений
Сетевые характеристики	
1. Охват дошкольным образованием детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет	Охват дошкольным образованием детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет, посещающих ДОУ / общая численность детей дошкольного возраста
Финансирование	
1. Доля фактически стимулирующей части в общем ФОТ работников	Размер ФОТ / размер стимулирующей части
2. Расходы на содержание 1 воспитанника	
Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включает:	
1. Соответствие требованиям и нормам СанПиН	Соответствие требованиям к оснащенности ОУ
2. Организация горячего питания	Соответствие требованиям и нормам СанПиН
3. Обеспеченность современными информационными технологиями;	Соответствие требованиям к оснащенности ОУ
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образования	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию