

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЗНАМЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Калининградская, 56, г. Краснознаменск, Калининградская область, 238730
Тел. (40164) 2-27-62
e-mail: otdelobrazkras@mail.ru

ПРИКАЗ

«08» февраля 2022 года

№ 20


Об утверждении Положения
«О муниципальной системе оценки
качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций
МО «Краснознаменский муниципальный
округ Калининградской области»

В целях совершенствования муниципальной системы управления и оценки качества образования, повышения качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций МО «Краснознаменский муниципальный округ Калининградской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций МО «Краснознаменский муниципальный округ Калининградской области» согласно приложению.
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций использовать настоящее Положение для разработки и совершенствования внутренних систем оценки качества образования.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник отдела образования

 Т.И. Игумнова

Положение
о системе оценки качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций МО «Краснознаменский
муниципальный округ Калининградской области»

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций МО «Краснознаменский муниципальный округ Калининградской области» (далее - Положение), определяет единые методические подходы к оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, способствующей достижению следующих целей:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- повышение качества образования в МО «Краснознаменский муниципальный округ Калининградской области» (далее- муниципальный округ») на основе проведенного анализа образовательных результатов.

2. Оценка качества подготовки обучающихся- это оценочный критерий достижения целей, выполнения задач, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения повышения эффективности управления качеством образования на муниципальном уровне.

3. Система оценки качества подготовки обучающихся предполагает ежегодное проведение следующих мероприятий:

- организация необходимых процедур оценки качества подготовки обучающихся, предусмотренных настоящим Положением;
- проведение комплексного анализа качества подготовки обучающихся как в разрезе общеобразовательных организаций, так и в целом по муниципальному округу;
- обеспечение объективности на этапе проведения оценочных процедур;
- информирование всех заинтересованных сторон о результатах оценки;
- формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

4. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в течение учебного года в отношении обучающихся общеобразовательных организаций,

реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. В основу системы оценки качества подготовки обучающихся положены следующие принципы:

- объективность, достоверность значений показателей;
- открытость, прозрачность показателей (индексов показателей);
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации.

2. Цели и задачи.

2.1. Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью получения достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявления проблем в освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, выработки комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

2.2. Задачи системы оценки качества подготовки обучающихся:

- сбор, обработка и анализ показателей оценки качества подготовки обучающихся; проведение кластерного комплексного сопоставительного анализа по результатам оценочных процедур муниципального, регионального и международного уровней;
- выявление общеобразовательных организаций с высокой оценкой качества подготовки обучающихся с целью распространения лучших практик;
- своевременное выявление проблем и негативных тенденций по соответствию уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи;
- обеспечение объективности проведения оценки качества подготовки обучающихся;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

3. Показатели оценки качества подготовки обучающихся.

1.Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим показателям:

- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базовый уровень и уровень выше базового);
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базовый уровень и уровень выше базового);
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень и уровень выше базового);
- достижение метапредметных результатов; оценка функциональной грамотности;

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этап).

2. Показатели оценки качества подготовки обучающихся рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей оценки качества подготовки обучающихся согласно приложению.

4. Методы сбора и обработки информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся.

1. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе информации:

- региональных и муниципальных баз данных;
- данных форм федерального статистического наблюдения;
- официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;
- данных федеральных и региональных информационных систем;
- данных общеобразовательных организаций округа.

2. Система оценки качества подготовки обучающихся предполагает использование результатов:

- единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- основного государственного экзамена (ОГЭ);
- национального исследования качества образования (НИКО);
- всероссийских проверочных работ (ВПР);
- международных исследований качества образования (PISA и др);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- всероссийской олимпиады школьников;

3. При осуществлении сбора и обработки информации используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

5. Проведение оценки качества подготовки обучающихся.

1. Оценка качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций проводится в рамках мониторинга оценки качества подготовки обучающихся по показателям, определенным настоящим Положением (далее Мониторинг).

2. Участниками Мониторинга являются:

- отдел образования администрации муниципального округа;
- общеобразовательные организации, расположенные на территории муниципального округа.

Отдел образования:

- осуществляет взаимодействие с Министерством образования КО, КОИРО, РЦО и РЦОИ КОИРО;
- организует проведение Мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;
- разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведения анализа;
- формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;

- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения качества подготовки обучающихся;
- содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам повышения качества подготовки обучающихся;

3.Общеобразовательные организации:

- выступают в качестве объекта Мониторинга;
- предоставляют муниципальному координатору общедоступную информацию о деятельности ОО;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга;
- разрабатывают планы по повышению качества подготовки обучающихся.

4. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные отделом образования.

5. Отдел образования информирует руководителей ОО о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

6. Отдел образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей ОО с результатами Мониторинга.

6. Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся.

1. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне общеобразовательных организаций.

2. . На основе результатов отдел образования обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

3. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на совещаниях с руководителями ОО, заседаниях методических советов, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью использования результатов Мониторинга для повышения качества подготовки обучающихся.

4. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

а. Отделом образования в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;
- формирование и корректировка программ развития образования;
- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне;
- информационно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций;
- организация работы методических объединений.

б. Общеобразовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития образования;
- формирование и корректировка критериев оценки качества образования в ОО;
- корректировка образовательных программ;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;

- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников;

в. Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы образования, позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

5. . Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей ОО, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

6. . В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, отдел образования представляет информацию на официальных сайтах, сайтах ОО, в средствах массовой информации, проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, представителей органов власти и т.д.

Методика расчета показателей оценки качества подготовки обучающихся

Показатель	определение показателя	метод расчета	единица измерения	источник данных (метод сбора информации)
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)				
Доля обучающихся классов, продолжающих обучение на уровне общего образования	4-х характеризует качество подготовки обучающихся на базовом уровне	отношение количества обучающихся 5-х классов текущего учебного года к общему количеству обучающихся 4-х кл прошедшего учебного года	%	данные общеобразовательных организации (ОО)
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)				
Доля выпускников успешно государственную аттестацию (без учета пересдач)	9-х кл, прошедших итоговую аттестацию (без учета пересдач)	характеризует качество подготовки обучающихся на базовом уровне	отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных к ГИА	результаты ГИА (ОГЭ)
эффективность обучающихся муниципальной Всероссийской олимпиады школьников	участия ОО в этапе олимпиады школьников	характеризует качество подготовки обучающихся на уровне выше базового	отношение количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ к общему количеству участников данного этапа	протоколы муниципального этапа ВсОШ
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)				
Доля выпускников успешно государственную аттестацию по обязательным	11-х кл, прошедших итоговую аттестацию по обязательным	характеризует качество подготовки обучающихся на базовом уровне	отношение обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству	результаты ГИА

предметам (без учета передач)	допущенных к ГИА			
Доля выпускников 11-х кл, набравших на ЕГЭ 80б и более (хотя бы один предмет)	характеризует качество подготовки обучающихся на уровне выше базового	отношение обучающихся, набравших 80б и более, к количеству допущенных к ГИА	%	результаты ГИА
Доля выпускников 11-х кл, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам	характеризует качество подготовки обучающихся на уровне выше базового	отношение обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, к общему количеству выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	%	результаты ГИА
Доля обучающихся классов, набравших 80 и более баллов по профильным предметам	характеризует качество подготовки обучающихся на уровне выше базового	отношение обучающихся профильных классов, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по профильным предметам, к общему количеству обучающихся профильных классов, сдававших ЕГЭ по профильным предметам	%	результаты ГИА
Достижение метапредметных результатов				
Доля обучающихся 11-х классов итогового сочинения, получивших зачет по критериям №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и №3 «Композиция и логика	характеризует уровень владения средствами, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	отношение обучающихся, получивших зачет по обоим критериям, к количеству обучающихся, участвовавших в написании итогового сочинения	%	результаты итогового сочинения

рассуждения»	информацию			
Оценка функциональной грамотности				
Доля обучающихся 4 кл, успешно использующих начальные математические знания для решения задач, связанных с повседневной жизнью	характеризует использование математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений для оценки количественных и пространственных отношений предметов процессов явлений	уровень начальных знаний для объяснения предметов, явлений для оценки количественных и пространственных отношений предметов процессов явлений	отношение количества обучающихся 4 кл, получивших максимальный балл за задание ВПР, проверяющее достижение требований ФГОС НОО в частим использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений для оценки количественных и пространственных отношений предметов, явлений к общему количеству обучающихся 4 кл, участвовавших в проведении ВПР	ФИС ОКО
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования				
Доля обучающихся, подтвердивших текущую отметку при проведении ВПР	характеризует обеспечения объективности оценочных процедур	уровень объективности оценочных процедур	отношение количества обучающихся, получивших на ВПР оценку, соответствующую текущей успеваемости, к общей численности участников ВПР по данному предмету в данной параллели	ФИС ОКО
Доля образовательных организаций, в которых	характеризует уровень обеспечения объективности	уровень обеспечения объективности	отношение	Протоколы муниципальной

выявлены признаки необъективности результатов ВПР	оценочных процедур	организаций в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР по результатам муниципальной перепроверки в общей численности общеобразовательных организаций, в которых проведена перепроверка ВПР	перепроверки ВПР
Наличие общественного наблюдения при проведении ВПР	оценка объективности проведения ВПР	количество ОО, на базе которых ВПР проведены с привлечением независимых общественных наблюдателей	приказ управления образования организации независимого общественного наблюдения, акты независимого общественного наблюдения при проведении и проверке ВПР
Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников			
Наличие общественного наблюдения при проведении школьного этапа ВсОШ	оценка объективности проведения школьного этапа ВсОШ	количество организуемых школьного этапа ВсОШ с привлечением независимых общественных наблюдателей	данные общеобразовательных организаций