

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 3 п. Весново»  
Белова О.Л.  
«5» сентября 2022г.

## **План мероприятий по повышению качества образования на 2022-2023 учебный год**

*Качество образования* – это способность образовательного продукта или услуги соответствовать предъявляемым нормам государственного стандарта и социального заказа. Качественно сформированные в школе образовательные результаты, представляющие собой определённый набор знаний, учебных умений, навыков, универсальных учебных действий, являются гарантом конкурентоспособности наших выпускников, как на рынке труда, так и на финансовом рынке. Поэтому, для эффективного формирования образовательных результатов необходима настройка системы оценки качества образования, которая позволит системно отслеживать каждый формируемый элемент содержания.

Цель: повышение качества обучения по предметам; выработка единой стратегии, общих и индивидуальных средств и подходов для преодоления низкого качества знаний и умений учащихся по предметам.

Задачи:

1. Повысить квалификационный уровень учителей.
2. повысить качество преподавания уроков.
3. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
4. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
5. Организовать работу у учителей с одарёнными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока.
6. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока.
7. Обеспечить контроль за преподаванием предметов в 9 классе.
8. Обеспечить контроль за деятельностью классного руководителя в 9 классе по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.

9. Активизировать внеурочную и внеклассную деятельность.
10. Обеспечить объективность оценочных процедур.

Перечень основных направлений:

1. Создание условий для повышения качества образования в школе.
2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).
3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
4. Оказание методической помощи педагогам через работу методических объединений, методического совета школы.
5. Подготовка к ВПР.
6. Подготовка выпускников 9 класса к ГИА.

**Составляющими современного, востребованного обществом качественного образования, являются:**

- владение информационными технологиями;
- умение заботиться о своём здоровье;
- умение вступать в коммуникацию;
- умение решать проблемы.

**Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:**

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъективный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

При разработке программы «Повышение качества образования» на 2022-2023 учебный год были выявлены причины низкого качества образования учащихся школы и проблемы, стоящие перед учителями данного предмета.

Причины низкого качества обученности 9-ков:

- низкая мотивация обучающихся, нежелание учиться;
- отсутствие самоконтроля у школьников;

- отсутствие должного контроля за учёбой детей со стороны родителей;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей;
- репродуктивный стиль изложения материала учителем;
- отсутствие системы мониторинга по предмету;
- недостаточная работа учителей-предметников, как с мотивированными, так и со слабоуспевающими.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Подтверждение учащимися своих результатов на ВПР.
5. Успешное прохождение ГИА (ОГЭ, ГВЭ).
6. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.
7. По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8 классах иметь 100% успеваемости и качество не менее 40%.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
<b>I. Аналитические и организационные мероприятия</b>				
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников 2022-2023 учебного года	Август-сентябрь	Руководители ШМО	Выработка рекомендаций/предложений по улучшению результатов
2	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четверти, года	Классные руководители	Обозначение проблем в обучении
3	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь-декабрь	Руководители ШМО	Создание условий повышения качества знаний одарённых детей

4	Участие в информационно-разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	В течение года	Администрация ОУ	Информирование участников ГИА по процедуре проведения
<b>II. Работа по преемственности начальной и основной школы</b>				
1	Классно-обобщающий контроль в 5 классе	Сентябрь-октябрь	Руководители ШМО	Мониторинг состояния преподавания предметов, группы риска обучающихся
2	Классно-обобщающий контроль в 1 классе	Сентябрь-ноябрь	Классный руководитель	Выявления степени адаптации первоклассников. Диагностика готовности к школе.
3	Административные работы в 5 классе	Сентябрь-октябрь	Руководители ШМО	Мониторинг обучающихся 5 класса
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>1. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками</b>				
1	Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению	Сентябрь (в течении года)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременное психолого-педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Руководители ШМО, учителя	Повышение обученности, ликвидация пробелов знаний
3	Дифференцированное домашние задания с учётом возможности и способностей ребёнка	постоянно	Учителя-предметников	Снижение количества неуспевающих
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Весенние-осенние каникулы	Учителя-предметники	Снижение количества неуспевающих
5	Проведение заседаний ШМО, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со	В течение года	Администрация, руководители ШМО	Повышение обученности, ликвидация пробелов в знаниях

6	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости детей	постоянно	Классные руководители	Повышение качества знаний
<b>2. Работа с одарёнными детьми</b>				
1	Своевременное выявление одарённых детей	В течение года	Администрация, учителя-предметники	Повышение мотивации
2	Работа с одарёнными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, исследовательской работы и т.п.	В течение года в соответствии с планом работы школы	Администрация, учителя	Повышение качества знаний, создание ситуации успеха
3	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя-предметники	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
4	Создание системы стимулирования труда специалистов, работающих с одарёнными детьми, победителями муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.д.	В течение года	Администрация школы	Стимулирование специалистов
5	Организация проведения занятий кружков, секций, предметных недель и олимпиад	В течение года	администрация	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
<b>3. Учебная деятельность</b>				
1	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2022-2023 учебный год	сентябрь	Администрация, классные руководители	Эффективное использование школьного учебного плана
2	Оценка учебных достижений учащихся	В течение года	Администрация, классные руководители	Повышение мотивации

	(открытость, гласность, стимулирование)			
3	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	В течение года, согласно плана организации и подготовки к ГИА учащихся 9 класса	Администрация, учителя	Повышение качества ГИА
4	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА (математика)	В течение года	администрация	Повышение качества преподавания предметов
5	Участие обучающихся школы в ВПР	По графику	администрация	Мониторинг качества обучения по предметам
6	Класно-обобщающий контроль в 2-8 классах, проведение контрольных работ, проверка тетрадей	В течение года	Администрация, руководители ШМО	Получение информации уровня подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению качества обучения
7	Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку во 2-9 классах и на основе полученных данных, организация повторения «западающих» тем курса	сентябрь	администрация	Повышение качества преподавания предметов
8	Проведение предметных недель	По графику	Руководители ШМО	Повышение мотивации, создание ситуации успеха
9	Участие обучающихся 9 класса в тренировочных и диагностических работах по предметам	В течение года	администрация	Повышение подготовки к ГИА
10	Оценка учебных достижений	В течение года	Классные руководители	Повышение мотивации к обучению

	учащихся. Портфолио учащихся			
11	Организация итогового повторения	2-ое полугодие	учителя	Прочность ЗУН у учащихся
IV. Работа с родителями				
1	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с пробелами при подготовке к ГИА	В течение года	Классные руководители	Выработка рекомендаций/предложений по повышению качества знаний
2	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских собраний	В течение года по плану	Классные руководители	Повышение просветительской деятельности родителей, рекомендации, предложения по повышению качества знаний
3	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации за успеваемость
4	Использование ресурсов сайта школы в целях	В течение года	Администрация школы	Информирование общественности о

	информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА			процедуре ГИА и образовательных услугах
5	Индивидуальная консультация с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации за успеваемость
6	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнёров	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации родительской общественности
<b>V. Работа с педагогическими кадрами</b>				
1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Администрация школы	Повышение качества преподавания предметов
2	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники	Обмен опытом по повышению качества образования
3	Персональный контроль учителей-предметников	В течение года	Администрация школы	Разработка рекомендаций по повышению качества преподавания предметов, управленческих решений
4	Участие в работе МО учителей-предметников	В течение года	Учителя-предметники	Повышение педагогического мастерства
5	Контроль за выполнением программ по предметам	В течение года	Администрация, руководители ШМО	Анализ освоения обучающимися государственного стандарта, разработка рекомендаций
<b>V. Мониторинг качества знаний</b>				
1	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной	В течение года	Администрация, руководители ШМО	Объективная оценка качества образования, определение обученности, оценка достижений



<p>итоговой аттестации учащихся 9 класса;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- качество образовательных услуг по предметам;</li><li>- учебные и внеучебные достижения учащихся;</li><li>- оценка качества образования родителями образовательные потребности учащихся;</li><li>- состояние здоровья учащихся.</li></ul>			
--	--	--	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 П. ВЕСНОВО"**, Белова  
Ольга Леонидовна, ДИРЕКТОР ШКОЛЫ  
**02.02.2023** 16:23 (MSK), Сертификат 184536B5C724408AC1CBC0172B50ADC5