

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 п. Весново» (МБОУ «СОШ №3 п. Весново»)

Принято Педагогическим советом МБОУ «СОШ №3 п. Весново» (протокол №6 от 14.04.2021 г.)	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №3 п. Весново» О.Л. Белова 31.03.2021 г.
---	--

## Отчет о результатах самообследования

### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Весново»

за 2020 год

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Весново» (МБОУ «СОШ №3 п. Весново»)
Руководитель	Ольга Леонидовна Белова
Адрес организации	238742 Калининградская область, Краснознаменский район, п. Весново», ул. Гусева, д. 24
Телефон, факс	8 (40164) 3 3534
Адрес электронной почты	vesnovskaya_school@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Краснознаменский городской округ»
Дата создания	1947 год
Лицензия	От 06.02.2017 № ОО-1619, серия 39 Л 01 № 0001029
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.03.2017 № 1158, серия 39 А 01 № 0000328; срок действия: до 30 мая 2024 года

МБОУ «СОШ №3 п. Весново» (далее – Школа) расположена в центре п. Весново. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 54,8 процентов – рядом со Школой, 44, 2 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В 2020 году в школе не было 10 и 11 классов.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 04-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников отделения полиции.

### Дополнительное образование

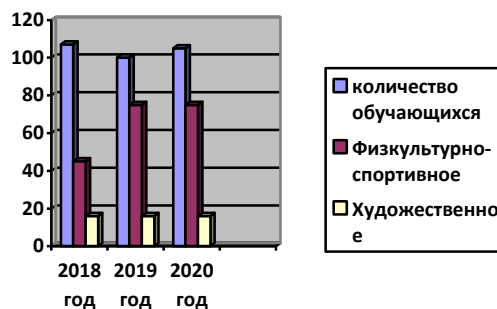
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2020 года.

По итогам опроса 82 обучающихся и 63 родителей выявили, что, художественное выбрали –18 процентов, физкультурно-спортивное – 82 процентов.

Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования»



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/ 18 учебн ый год	2018/ 19 учебн ый год	2019/ 20 учебн ый год	На конец 2020 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	105	111	95	103
	<i>– начальная школа</i>	52	51	42	48
	<i>– основная школа</i>	43	52	53	55
	<i>– средняя школа</i>	10	8	–	–
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	2	5	2	2
	<i>– начальная школа</i>	1	2	1	1
	<i>– основная школа</i>	1	3	1	1
	<i>– средняя школа</i>	–	–	–	–
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	–	–	–	–
	<i>– среднем общем образовании</i>	–	–	–	–
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>		2		
	<i>– в основной школе</i>	–	1	–	–
	<i>– средней школе</i>	–	1	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году - 20 человек. ( 4 человека в начальной школе и 16 человек в основной школе).

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский» (с 2016 года), «Родной язык: русский», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,6 процента (в 2019 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2019 – 0%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,8 процента (в 2019 был 11,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2019 – 0%).

Результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году нет, так как в 2020 году не было 10 и 11 классов.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.



### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>				
<i>Математика</i>				
<i>Физика</i>				
<i>Химия</i>				
<i>Информатика</i>				
<i>Биология</i>				
<i>История</i>				
<i>Иностр. язык</i>				
<i>Обществознание</i>				
<i>Итого:</i>				

*В 2020 году 11 класса в МБОУ «СОШ №3 п. Весново» не было.*

### Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа		Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО						
2018	7	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	13	0	2	10	8	5	3	0	0
2020	7	0	0	4	0	0	0	0	0

*В 2020 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.*

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

*В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.*

*По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.*

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. В 2020 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию. Всего работает 8 педагогов с первой квалификационной категорией.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогического работника Школы 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6589 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3945 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4158	1459
2	Педагогическая	193	90
3	Художественная	2644	1300
4	Справочная	132	83
5	Языковедение, литературоведение	23	12
6	Естественно-научная	36	21
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	15	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345

"О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 193 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	16 ((15,5%))
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	_*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	_*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	
Численность (удельный вес) выпускников <sup>11</sup> <sub>SEP</sub> 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников <sup>11</sup> <sub>SEP</sub> 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников <sup>9</sup> <sub>SEP</sub> 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	34 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	15 (14,6%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	42 (40,7%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	11
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	



– с высшей		0 (0%)
– первой		8 (72,7%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (18,2%)
– больше 30 лет		6 (54,5%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9,1%)
– от 55 лет		7 (63,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (90,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (90,9%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	103 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	7,3

\* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.