

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 П. ВЕСНОВО»**

---

РАССМОТРЕНО  
Руководитель методического  
объединения  
\_\_\_\_\_Кириченко Т.Б.  
Протокол №1  
от «25» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«СОШ №3 п. Весново»  
\_\_\_\_\_Белова О.Л.  
Приказ №98  
от «30» августа 2023 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**естественно-научной направленности**  
**«В мире растений»**

**для 7-8 классов**

Срок реализации 2 года

Рабочую программу составил (а)

Гринченко Светлана  
Александровна,  
учитель химии и биологии

п. Весново  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы
3. Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников)
4. Календарно-тематический план
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире растений» разработана на основе авторской программы Е. А. Постниковой «Мир лекарственных растений» /Сборник примерных программ внеурочной деятельности под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2014г. Программа способствует расширению кругозора и подготовке учащихся в ГИА.

Программа естественно-научной направленности с личностно-ориентированным, деятельностным, развивающим содержанием.

**Цель программы:** освоение опыта практического применения знаний и умений при заготовке и использовании лекарственных растений, при выращивании различных растений дома.

### Задачи курса:

- научиться использовать имеющиеся знания о флоре в повседневной жизни;
- развивать природные задатки и способности детей;
- воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека;
- учиться работать индивидуально и в группах, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

### Отличительные особенности рабочей программы:

на изучение данного курса отводится 70 часов (1 час в неделю), срок реализации программы 2 года (35 часов в 7 классе и 35 часов в 8 классе).

### Распределение часов по разделам программы

Раздел	Количество часов по программе	Количество часов по планированию	Теория	Практика
Вводное занятие	4	4	2	2
Дикорастущие лекарственные растения	18	18	4	14
Культурные лекарственные растения	14	14	4	10

Сбор и хранение лекарственного сырья	8	8	2	6
Использование лекарственного сырья	12	12	4	8
Подготовка итоговых работ. Консультации	10	10	2 ;	8
Итоговая конференция и выставка	4	4	2	3
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>51</b>

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Вводное занятие

История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой и парфюмерно- косметической промышленности. Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные. Биологические формы лекарственных растений: травянистые лекарственные растения (наперстянка, валериана, белладонна); полукустарники (черника, брусника); кустарники (облепиха, боярышник, шиповник); деревья (берёза, липа, орешник, сосна); лианы (лимонник, актинидия, пассифлора). Словари и справочники по лекарственным растениям.

Биологически активные вещества лекарственных растений: алкалоиды, гликозиды, сапонины, флавоноиды, кумарины, эфирные масла, дубильные вещества и др. (в ознакомительном плане, без запоминания терминов). Значение биологически активных веществ. Лекарственные растения, содержащие витамины (шиповник, земляника и др.). Части растений, содержащие биологически активные вещества: корни (валериана, алтей); побеги (мята); почки (берёза, сосна); соцветия (ромашка, кипрей); плоды (черёмуха, малина); семена (тыква); кора (дуб, облепиха).

**Практическая работа:** составление гербария; заполнение сопроводительной карточки на каждое растение.

### 2. Дикорастущие лекарственные растения

Лекарственные растения различных экосистем. Лекарственные растения леса: берёза, дуб, черёмуха, черника, брусника, клюква, вереск, толокнянка, синюха, ландыш майский, медуница, кипрей и т. д.

Лекарственные растения луга: тысячелистник обыкновенный, ромашка лекарственная, полынь горькая, полынь цитварная, одуванчик лекарственный, пижма, череда, девясил, мать-и-мачеха (сложноцветные); зверобой (зверобойные); душица обыкновенная, шалфей, чабрец (губоцветные).

Растения у нас под ногами (рудеральные растения): горец (гречишные); подорожник большой (подорожниковые); лопух (сложноцветные); пастушья сумка (крестоцветные).

**Практическая работа:** экскурсии в лес для сбора почек берёзы, осины; на луг для сбора цветков и листьев одуванчика, листьев мать-и-мачехи; на пустырь или вдоль просёлочной дороги для выявления рудеральных растений; сбор и составление гербария лекарственных растений, выявление характерных признаков лекарственного растения.

### 3. Культурные лекарственные растения

Культурные растения, имеющие лекарственные свойства:

овощные культуры (морковь, капуста белокочанная, свёкла столовая, редька чёрная, картофель, салат, укроп, лук, чеснок, тыква, репа, стахис, топинамбур, ревень и др.); плодовые культуры (чёрная смородина, малина, шиповник, земляника, крыжовник, рябина красноплодная, облепиха, арония); полевые культуры (овёс, кукуруза, ячмень); эфиромасличные культуры (кориандр, Melissa и др.). Цветочно-декоративные растения (календула, сирень, боярышник). Комнатные растения (алоэ древовидное, герань душистая, каланхоэ и т. д.).

Лекарственные растения, размножаемые семенами: валериана, женьшень, ромашка

лекарственная, наперстянка и др.

Лекарственные растения, размножаемые в культуре вегетативным способом (мята, лимонник, мелисса и др.).

Однолетние лекарственные растения (ромашка лекарственная, паслён), двулетники (тмин, коровяк, фиалка трёхцветная), многолетники (мята перечная, мелисса, шалфей, чабрец, вербена, шиповник, облепиха и др.).

Общее представление об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков; внедрение форм и сортов с повышенным содержанием биологически активных веществ.

**Практическая работа:** сбор лекарственного сырья, приготовление свежего сока капусты белокачанной, картофеля, свёклы, тыквы, а также сока редьки чёрной с мёдом.

#### **4. Сбор и хранение лекарственного сырья**

Сроки сбора лекарственного сырья (корней, побегов, почек, цветков, коры). Правила сбора лекарственных растений. Время суток: утро (8—10 ч); место: кроме угодий, прилегающих к крупным автомагистралям, промышленным предприятиям, фермам; выборочный сбор: часть растения оставляют для воспроизводства. Правила сбора почек, побегов, цветков, корней, коры.

Обработка лекарственного сырья: корней, побегов, листьев, почек. Сушка, её условия. Определение готовности сырья к хранению. Условия и сроки хранения сырья.

**Практическая работа:** обработка собранного лекарственного сырья; определение готовности сырья к хранению; упаковка лекарственного сырья для хранения.

#### **5. Использование лекарственного сырья**

Сборы лекарственных трав. Состав пяти-шести сборов. Правила приготовления соков, настоев и отваров.

**Практическая работа:** приготовление одного-двух настоев лекарственных трав; составление сбора трав в указанной пропорции.

#### **Подготовка итоговых работ. Консультации**

Понятие о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений. Правила расфасовки, упаковки и хранения готовой продукции в промышленных условиях и дома. Действующее законодательство, нормирующее изготовление, хранение и сбыт лекарственных препаратов.

**Практическая работа:** освоение технологий расфасовки и упаковки лекарственных растений для последующего хранения и переработки.

#### **Итоговая конференция и выставка**

Подготовка материалов по итогам летней работы по сбору и изучению лекарственных растений. Подготовка выставки образцов, компьютерной презентации результатов работы.

## Требования к уровню подготовки обучающихся.

В конце обучения учащиеся первого этапа обучения (подготовительного и начального уровней) должны:

<b>Должны знать:</b>	<b>Должны уметь:</b>
Дикорастущие и культурные лекарственные растения	составлять гербарии; заполнять сопроводительную карточку,
Методику приготовления настоев, отваров.	выявлять характерные признаки лекарственного растения.
Условия и сроки хранения сырья. Технологию расфасовки и упаковки лекарственных растений для последующего хранения и переработки.	Обрабатывать лекарственное сырье. Определять готовность сырья к хранению.

## Календарно-тематический план

№	Сроки проведения	Тема занятия	
		<b>1. Введение (4 часа)</b>	всего
1-2		История использования лекарственных растений. Группы лекарственных растений и их биологически активные вещества.	2 ч.
3-4		Составление гербария, заполнение сопроводительной карточки на растение	2 ч.
		<b>2. Дикорастущие лекарственные растения (18 часов)</b>	2 ч.
5-6		Лекарственные растения различных экосистем.	2 ч.
7-8		Лекарственные растения леса.	2 ч.
9-10		Виртуальная экскурсия в лес	2 ч.
11-12		Лекарственные растения луга.	2 ч.
13-14		Виртуальная экскурсия на луг	2 ч.
15-16		Растения у нас под ногами (рудеральные растения)	2 ч.
17-18		Сбор и составление гербария лекарственных растений	2 ч.
19-20		Выявление характерных признаков лекарственного растения	2 ч.
21-22		Экскурсия в краеведческий музей.	2 ч.
		<b>3. Культурные лекарственные растения (14 часов)</b>	
23-24		Культурные растения, имеющие лекарственные свойства. Сбор лекарственного сырья.	2 ч.
25-26		Цветочно-декоративные растения.	2 ч.
27-28		Комнатные лекарственные растения.	2 ч.
29-30		Лекарственные растения, размножаемые семенами.	2 ч.
31-32		Лекарственные растения, размножаемые вегетативным способом	2 ч.
33-34		Однолетние лекарственные растения. Приготовление свежего сока капусты, картофеля, редьки, свёклы, тыквы	2 ч.
35-36		Технологии возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков.	2 ч.
		<b>4. Сбор и хранение лекарственного сырья (8 часов)</b>	

37-38			Сроки и правила сбора лекарственного сырья (корней, побегов, почек, цветков, коры)	2 ч.
39-40			Обработка лекарственного сырья. Сушка, её условия.	2 ч.
41-42			Определение готовности сырья к хранению. Условия и сроки хранения сырья.	2 ч.
43-44			Упаковка лекарственного сырья для хранения.	2 ч.
			<b>5. Использование лекарственного сырья (12 часов)</b>	
45-46			Сборы лекарственных трав.	2 ч.
47-48			Состав пяти-шести сборов	2 ч.
49-50			Правила приготовления соков.	2 ч.
51-52			Правила приготовления настоев.	2 ч.
53-54			Правила приготовления отваров.	2 ч.
55-56			Приготовление одного-двух настоев лекарственных трав; составление сбора трав в указанной пропорции.	2 ч.
			<b>Подготовка итоговых работ. Консультации (10 часов)</b>	
57-58			Понятие о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений	2 ч.
59-60			Правила расфасовки, упаковки и хранения готовой продукции в промышленных условиях и дома.	2 ч.
61-62			Действующее законодательство, нормирующее изготовление, хранение и сбыт лекарственных препаратов	2 ч.
63-64			Освоение технологий расфасовки и упаковки лекарственных растений для последующего хранения и переработки.	2 ч.
65-66			Подготовка итоговых работ.	
			<b>Итоговая конференция и выставка (4 часа)</b>	
67-68			Подготовка выставки образцов, компьютерной презентации результатов работы.	2 ч.
69-70			Итоговая конференция и выставка	2 ч.
			<b>Итого:</b>	<b>70 часов</b>

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Георгиевский В. П. Биологически активные вещества лекарственных растений / В. П. Георгиевский, Н. Ф. Комиссаренко. — Новосибирск, 1990.
2. Грау Ю. Дикорастущие лекарственные растения / Ю. Грау, Р. Юнг, Б. Мюнгер. — М., 2003.
3. Гулимова В. И. Эфирные масла в косметике и медицине // Медицина и косметика. — М., 2005.
4. Экология: энциклопедия. — М., 2008.
5. Энциклопедия лекарственных растений народной медицины. — СПб., 2006.
6. Интернет-сайт <http://www.floranimal.ru>